

Această rubrică se completează de membrii Fondului pentru Tineri Ialoveni

Nr. dosar: _____

Data evaluării: _____

Data prezentării: _____

Punctaj acumulat: _____

PROGRAMUL DE GRANTURI MICI PENTRU ECHIPELE DE TINERI ȘI TINERE
Runda a XXXI-a, septembrie - decembrie 2025

FORMULAR DE APLICARE

Citiți cu atenție instrucțiunile de completare a Formularului de aplicare

Formularul de aplicare poate fi expediat prin email la pgm@fondultinerilor.md, prin poștă sau prezentat personal (într-un exemplar original, pe suport de hârtie A4, în limba română, redactat la computer) la sediul Consiliului raional Ialoveni, care se află pe adresa: or. Ialoveni, MD 6801, str. Alexandru cel Bun 33, etajul 2, Anticamera, nu mai târziu de: **12 octombrie 2025**.

Formularul de aplicare trebuie să respecte structura și să includă informația solicitată mai jos, folosind aceeași numerotare și denumiri. Formularul completat nu trebuie să depășească limita de 10 pagini (utilizând fontul Arial 11), inclusiv Tabelul bugetului și descrierea acestuia. Formularele de aplicare care nu vor fi completate conform instrucțiunilor, nu vor fi luate în considerare.

Declarăm că în procesul de elaborare a proiectului și completare a formularului de aplicare:

1	Am analizat conținutul Ghidului de finanțare și criteriile de selecție	✓ Da	Nu
2	Am consultat Formularul de aplicare model pre-completat	✓ Da	Nu
3	Am utilizat inteligența artificială	✓ Da	Nu

Proiectul echipei noastre se încadrează în următoarele priorități de finanțare (măsuri):

1	Mediu înconjurător și spații prietenoase tinerilor, inclusiv elevilor	✓ Da	Nu
2	Cultură, creativitate și tradiții	Da	Nu
3	Sănătate, sport și stil de viață activ	Da	Nu

I. GRUPUL DE INIȚIATIVĂ

1.1. Numele grupului de inițiativă / consiliului local de tineret / consiliului elevilor:

Clubul tinerilor ecologiști

1.2. Liderul grupului de inițiativă / Președintele CLT / CE (poate fi cu vârsta de 14-35 ani):

Nume: Cujba	Prenume: Vasile	Vârsta: 17
Ocupația: elev	Telefon: 026840001	Mobil: 066600011
Domiciliul: Molești	E-mail: cujba.vasile@gmail.com	

1.3. Mentor (Se completează doar în caz dacă liderul grupului de inițiativă / președintele CLT / consiliului elevilor are vârsta mai mică de 18 ani. Mentor poate fi un profesor, părinte, altă persoană cu vârsta mai mare de 18 ani):

Nume: Paraschiv	Prenume: Sofia	Vârsta: 27
Ocupația: profesoară	Telefon: 026840002	Mobil: 066600012
Domiciliul: Molești	E-mail: paraschiv.sofia@gmail.com	

1.4. Membrii grupului de inițiativă / CLT / CE (cel puțin 3 persoane):

1	Nume: Voievod	Prenume: Valeria	Vârsta: 16
	Ocupația: elevă	Telefon: 026840003	Mobil: 066600013
	Domiciliul: Molești	E-mail: voievod.valeria@gmail.com	
2	Nume: Banari	Prenume: Stela	Vârsta: 18
	Ocupația: elevă	Telefon: 026840004	Mobil: 066600014
	Domiciliul: Molești	E-mail: banari.stela@gmail.com	
3	Nume: Percic	Prenume: David	Vârsta: 15
	Ocupația: elev	Telefon: 026840005	Mobil: 066600015
	Domiciliul: Molești	E-mail: perciun.daniel@gmail.com	

Adăugați mai multe rânduri, în caz de necesitate.

1.5. Descrierea grupului de inițiativă / CLT / CE (Prezentați pe scurt, cel mult 20 rânduri, grupul de inițiativă / consiliul local al tinerilor / consiliul elevilor: Când a fost creat? Unde vă desfășurați de regulă activitățile? Eventual, ce ați făcut până acum ca echipă?):

Clubul tinerilor ecologiști activează în Liceul Teoretic Molești din octombrie 2021. Clubul este format din 13 elevi din liceu pasionați de protecția mediului înconjurător. În activitatea noastră suntem ghidați de Dna Sofia Paraschiv, profesoară de educația tehnologică. De obicei, ne întrunim o dată pe săptămână și abordăm diverse subiecte din domeniul protecției mediului și cum tânără generație se poate implica în acțiuni de salvare a naturii și amenajare a spațiilor verzi, astfel ca satul Molești să devină cea mai curată, amenajată și prietenoasă cu natura localitate din țară.

Prima acțiune desfășurată de grupul nostru de inițiativă a fost în cadrul Săptămânii Naționale a Voluntariatului 2022, perioadă în care am organizat împreună cu Primăria satului și administrația liceului salubritizarea malurilor râului Botnișoara și a principalelor străzi din localitate. Peste 50 de copii, tineri și adulți au participat la aceste acțiuni. Considerăm că a fost o săptămână în care am reușit să facem multe lucruri benefice mediului înconjurător iar Molești a devenit mai curat. Membrii clubului nostru sunt mândri că au obținut sprijinul instituțiilor publice și locuitorilor satului.

Clubul nostru a participat la Olimpiada raională de ecologie și a obținut locul II. Ne place să activăm în acest grup, astfel înțelegem cu adevărat care sunt problemele din localitate, încercăm să identificăm soluții împreună cu adulții, învățăm să lucrăm în echipă și ne dezvoltăm capacități de lider.

Pentru 2025 ne-am propus mai multe proiecte mici dar ambițioase: amenajarea parcului liceului pentru ca să fie posibilă desfășurarea lecțiilor în aer liber, informarea locuitorilor despre cum ne schimbăm comportamentul astfel ca să protejăm natura.

II. DESCRIEREA ȘI ARGUMENTAREA PROIECTULUI**2.1. Titlul proiectului** (titlul trebuie să fie scurt și descriptiv):

Spațiu verde: energie, creativitate și interacțiune

2.2. Localizarea proiectului (indicați zona geografică, denumirea regiunii sau localității din cadrul raionului, în care se vor implementa activitățile și în care aceste activități vor avea un impact):

satul Molești, raionul Ialoveni

2.3. Costul proiectului:

Suma solicitată de la Fondul pentru Tineri (cel mult 10 mii lei pentru proiecte mici, respectiv – 20 mii lei pentru proiecte mari)	Alte contribuții
8000	11610

2.4. Perioada de desfășurare a proiectului:

Data începerii proiectului: (nu mai devreme de 25 octombrie 2025)	25.10.2025	Data încheierii proiectului: (nu mai târziu de 26 decembrie 2025)	20.12.2025
--	------------	--	------------

2.5. Scopul proiectului (reprezintă rezultatul final pe care îl urmărește implementarea proiectului):

Parcul Liceului Teoretic Molești, cu suprafața de 300 m2 amenajat și securizat cu participarea tinerilor până la sfârșitul lunii noiembrie 2025

2.6. Obiectivele proiectului (Formulați 2-3 obiective SMART: realiste, realizabile, specifice, adecvate, limitate în timp și măsurabile):

Obiectivul 1	Implicarea a 35 de elevi pentru a participa la lucrările de amenajare și înverzire a parcului L. T. Molești până la sfârșitul lunii noiembrie 2025;
Obiectivul 2	Înverzirea cu 5 specii noi de arbori și arbuști, inclusiv dotarea cu 10 bănci și 10 urne a parcului L. T. Molești până la 31 octombrie 2025;
Obiectivul 3	Mobilizarea a cel puțin 5 actori din comunitate care contribuie cu resurse pentru asigurarea pazei și securității parcului L. T. Molești până la sfârșitul lunii noiembrie 2025.

2.7. Justificarea proiectului / Analiza arborelui problemei (Descrieți clar și prezentați dovezi, în max 450 cuvinte, despre problema pe care proiectul urmează să o abordeze – cauze, efecte, și justificați totodată necesitatea realizării acestui proiect, inclusiv printr-un scurt filmuleț de max. 3 minute. Filmulețul Dumneavoastră va include obligatoriu imagini video de la locul cu problemă, dar și câte un interviu cu cel puțin un tânăr și un adult, care să se pronunțe referitor la problema identificată. Pentru realizarea filmulețului, vă sugerăm să utilizați aplicațiile VivaVideo și Vidstitch, pe care le puteți descărca gratuit în telefoanele Dumneavoastră inteligente, direct de pe Google Play. După ce ați finisat filmulețul, vă rugăm să-l înregistrați pe YouTube și să indicați, în chenarul de mai jos, link-ul unde poate fi vizionat.):

Filmuleț exemplu 1 <https://youtu.be/CTNbZHZu9qo>

Filmuleț exemplu 2 <https://youtu.be/e6clrtNPNNQ>

Filmuleț exemplu 3 <https://youtu.be/lxVdWvorX8Y>

Problema identificată de grupul nostru de inițiativă este: parcul Liceului Teoretic Molești nu este amenajat corespunzător și atractiv pentru desfășurarea lecțiilor practice și activităților non-formale cu elevii. De această părere sunt majoritatea elevilor și cadrelor didactice din liceu, o demonstrează sondajul de opinie organizat de Clubul tinerilor ecologiști în septembrie 2025. Peste 65% dintre persoanele participante la sondaj au sugerat ideea că mai multe obiecte școlare (arta plastică, educația tehnologică, biologia, educația civică, etc.) ar putea fi desfășurate în aer liber, într-un spațiu special amenajat. Totodată elevii au menționat că lipsește un spațiu amenajat în curtea liceului unde să comunice și să interacționeze la pauzele dintre lecții.

Deși spațiile verzi din jurul școlii sunt bine îngrijite, întrebați care este cauza că aici nu pot fi desfășurate activități, participanții la sondaj au menționat:

- Nu există un plan de amenajare a parcului;
- Buget limitat. Insuficiența resurselor financiare;
- Resurse financiare utilizate în alt scop;
- Nu este efectuată o analiză a oportunităților de atragere a resurselor financiare.
- Tinerii nu sunt motivați să participe voluntar;
- Elevii nu conștientizează importanța implicării în acțiuni de protecție a mediului;
- Nu sînt promovate și replicate bunele practici de voluntariat;
- Personalul tehnic nu este informat și nu cunoaște despre asigurarea supravegherii parcului;
- Nu este sistem de iluminare pe timp de noapte;
- Nu este un sistem de supraveghere video;

- Teritoriul parcului nu este îngrădit.

În cazul în care problema constatată nu va fi soluționată, participanții la sondaj au identificat următoarele efecte negative:

- Vor fi limitate activitățile non-fomale ale elevilor și de petrecere a timpului liber al tinerilor într-un spațiu prietenos (sănătos);
- Nu este diversitatea spațiului pentru dezvoltarea creativității, imaginației și ideilor elevilor;
- Tinerii nu au unde-și petrece plăcut și util timpul liber;
- Nu se vor dezvolta abilitățile de comunicare și participare a tinerilor;
- Scade imaginea și atractivitatea instituției de învățământ;
- Lecțiile devin teoretice fără a îmbina și aspectul practic;
- Crește modul sedentar de viață al tinerilor captivați de internet sau vicii sociale;
- Elevii vor alege o altă instituție de învățământ sau nu vor mai veni alți elevi aici să-și facă studiile;
- Parcul Liceului Teoretic Molești va fi total neglijat;
- Scade atitudinea cetățenilor față de starea ecologică a parcului;
- Favorizează apariția rozătoarelor;
- Va crește riscul apariției unei gunoști care va polua aerul, solul, atrage câini vagabonzi și miros neplăcut.

Reeșind din cele expuse mai sus, problema identificată poate fi soluționată cu implicarea tinerilor și mobilizarea altor resurse comunitare până la sfârșitul anului de studii.

2.8. Grupuri țintă și potențialii beneficiari ai proiectului (Indicați grupul țintă și motivele alegerii acestui grup; relevanța proiectului pentru grupul țintă. Care este segmentul de populație care va fi implicat în schimbare? Estimați numărul anticipat de beneficiari direcți și indirecti.):

Grupul țintă al proiectului sunt elevii Liceului Teoretic Molești care vor fi direct implicați în acțiuni de voluntariat pentru implementarea proiectului și amenajarea parcului. Beneficiarii direcți ai proiectului sunt 550 de elevi și cadre didactice ai Liceului Teoretic Molești care vor desfășura lecții și timpul liber în sînul naturii. Beneficiarii indirecti ai proiectului vor fi părinții cu copii mici și persoanele în etate din localitate care vor avea posibilitatea să se odihnească într-un spațiu amenajat.

2.9. Descrierea detaliată a activităților (Prezentați planul activităților cu detalii despre: timpul, locul și metodologia de desfășurare, ce resurse vor fi utilizate, cine vor fi persoanele responsabile, partenerii și rolul acestora, care va fi grupul țintă și cum va fi implicat. Activitățile descrise trebuie să fie în concordanță cu bugetul):

Obiectivul 1:	Activitatea 1.1: <i>Organizarea adunării cu profesorii, părinții și elevii liceului</i> În scopul informării elevilor, cadrelor didactice și a părinților despre activitățile proiectului, în prima săptămână de implementare a proiectului vom desfășura o adunare cu participarea administrației liceului și a primarului localității. Prin intermediul elevilor, vom expedia invitații la părinți, iar șefii de clasă și diriginții vor informa la rîndul lor elevii. În cadrul adunării vom sensibiliza participanții despre problema identificată și soluțiile propuse, vom lansa procesul de selectare a echipei de voluntari pentru proiect și vom provoca părinții și autoritățile locale să contribuie financiar și material la realizarea proiectului. Locul pentru desfășurarea adunării și echipamentul necesar va fi convenit cu administrația liceului. Materiale necesare: invitații. Activitatea 1.2: <i>Crearea și consolidarea capacităților echipei de voluntari ai proiectului</i> Până la 25 octombrie va fi creată echipa de voluntari ai proiectului, estimativ credem că vom forma un grup de 35 elevi din clasele de
---------------	---

	gimnaziu și liceu. Tinerii voluntari vor fi implicați în realizarea activităților proiectului. Un seminar despre importanța voluntariatului și mecanisme de participare a tinerilor la viața comunității vom desfășura în luna octombrie, într-o zi de duminică (10:00 – 15:00), cu participarea echipei de voluntari. Formatorul va fi selectat de către echipa de proiect. În cadrul seminarului vor organiza jocuri de dezvoltare a spiritului de echipă și vom analiza exemple de participare a tinerilor în proiecte similare din țară și de peste hotare. Planificăm ca echipa de voluntari să se întrunească în ședințe organizatorice săptămânal – joi după amiază. Materiale necesare: rechizite de birou și pauza de cafea.
	Activitatea 1.3: <i>Elaborarea planului de amenajare a parcului</i> Schița planului de amenajare a parcului va fi elaborată cu participarea elevilor și cadrelor didactice din liceu. La începutul lunii octombrie vom lansa un concurs de desen/machete în liceu, fiecare clasă va avea posibilitatea să participe la concurs cu desene/machete „Parcul liceului în viziunea mea”. Un anunț despre concurs va fi distribuit în toate clasele, vom posta pe pagina web a liceului și pagina de facebook. Regulamentul concursului va fi elaborat de grupul de inițiativă, cele mai inspirate 3 schițe a planului de amenajare a parcului vor fi premiate. Schița finală a planului de amenajare a parcului va fi consultată cu toți elevii, cadrele didactice și administrația instituției.
Obiectivul 2:	Activitatea 2.1: <i>Plantarea a 50 de arbori, arbuști și flori</i> Considerăm că în primul rând este necesar să înverzim spațiul parcului cu mai mulți arbori și arbuști, totodată să-i dăm culoare plantând clumbe cu flori. Acțiunile de plantare se vor efectua cel târziu până la sfârșitul lunii noiembrie. Voluntarii proiectului împreună cu administrația liceului vor decide ce specii de arbori și arbuști (rezistenți la clima noastră) pot fi plantați în parc, vom identifica agenții economici care vând material săditor. După caz, vom semăna și iarbă de gazon pentru a dezvolta un strat consistent de iarbă vie pe teritoriul parcului, care ar fi putea fi utilizat ulterior și ca spațiu pentru desfășurarea activităților. În dependență de bugetul disponibil, vom amenaja și clumbe cu flori, procurările vor fi efectuate fie din bugetul proiectului sau vom apela la suportul locuitorilor satului să doneze plante pentru a decora teritoriul parcului. Acțiunea se va desfășura pe parcursul lunii octombrie. În scopul asigurării că materialul săditor plantat nu va suferi din cauza lipsei de umezeală, voluntarii proiectului vor fi împărțiți în grupuri câte 3-4 persoane responsabile pentru udarea periodică (cel puțin o dată la 3 zile) a materialului săditor și a gazonului. Activitatea 2.2: <i>Repararea și extinderea aleii centrale din parc</i> În al doilea rând va fi reabilitată și extinsă aleea principală a parcului, care va deschide accesul spre zona unde vor putea fi desfășurate lecții în aer liber sau elevii petrece timpul la pauze și după școală. Aproximativ este nevoie de 25 m.p. de pavaj, pietriș, nisip și ciment. Activitatea se va desfășura în luna octombrie-noiembrie sub îndrumarea unui meșter placator, iar voluntarii vor ajuta meșterul. Meșterul va fi identificat din localitate cu ajutorul administrației liceului și a primarului. Activitatea 2.3: <i>Instalarea a 10 bănci și 5 urne în parc</i> A treia etapă de amenajare a parcului va consta în instalarea mobilierului stradal (10 bănci și 5 urne) în parcul liceului. Băncile vor fi plasate în așa mod ca să fie posibil utilizarea lor pentru desfășurarea lecțiilor în aer liber. Vom analiza prețurile de pe piață la mobilierul stradal, în cazul în care banii bugetați nu vor fi suficienți, vom procura

	materialele de construcție necesare și vom apela la un meșter tâmplar din localitate care să ne confecționeze băncile și urnele. Această activitate practică va fi realizată până la sfârșitul lunii noiembrie, cu participarea nemijlocită a voluntarilor din proiect. Modelul mobilierului stradal va fi consultat cu elevii din liceu, ideile ingenioase pentru modele și culori vor fi aplicate în practică. Lucrările de amenajare a parcului vor fi încheiate până la sfârșitul lunii noiembrie, astfel că festivitatea de inaugurare a parcului se va desfășura în cadrul unui careu solemn. La festivitate vom invita toți partenerii care vor susține realizarea proiectului, inclusiv din partea donatorilor. Diplome de mulțumire vor primi partenerii și echipa de voluntari implicată în proiect.
Obiectivul 3:	Activitatea 3.1: <i>Realizarea acțiunilor pentru securizarea terenului amenajat</i> Dat fiind faptul că ne dorim ca parcul să fie securizat, pentru a păstra în condiții bune plantele și mobilierul stradal, vom depune un demers oficial către Consiliul local Molești și Administrația liceului să fie alocate resurse financiare suplimentare pentru instalarea sistemului de iluminare (cel puțin 4 felinare) care să fie funcțional pe timp de noapte, o cameră de supraveghere video, reabilitat gardul și poarta de acces către parc, cu posibilitate de îngrădire a accesului după orele târzii. Totodată vom insista asupra organizării unei ședințe de instruire a personalului tehnic despre regulile de asigurare a supravegherii parcului. Un anunț despre posibilitatea petrecerii timpului liber pe teritoriul parcului de către săteni (în special părinți cu copii, bătrâni) va fi plasat pe rețelele de socializare și panoul cu anunțuri din centrul localității, cu îndemnul de a păstra curățenia și a petrece timpul liber în mod civilizat. Activitatea 3.2: Activitatea 3.3:

Graficul de realizare a activităților (Diagrama Gantt):

Nr.	Activitatea	octombrie				noiembrie				decembrie			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.1	Organizarea adunării cu profesorii, părinții și elevii liceului	■											
1.2	Crearea și consolidarea capacităților echipei de voluntari ai proiectului	■	■										
1.3	Elaborarea planului de amenajare a parcului		■	■									
2.1	Plantarea a 50 de arbori, arbuști și flori			■	■								
2.2	Repararea și extinderea aleii centrale din parc					■	■						
2.3	Instalarea a 10 bănci și 5 urne în parc							■	■				
3.1	Realizarea acțiunilor pentru securizarea terenului amenajat									■	■	■	

2.10. Descrierea responsabilităților (Reieșind din activitățile proiectului descrise în p. 2.9., prezentați cât mai detaliat posibil responsabilitățile, sarcinile, funcțiile fiecărui membru al grupului de inițiativă / consiliului local de tineret enumerați în p. 1.4.):

Responsabilități pentru Cujba Vasile:

- stabilirea contactelor și menținerea comunicării cu administrația liceului și primăria;

- moderarea ședințelor cu voluntarii și a adunărilor;
- elaborarea modelului de demers către administrația liceului și primărie;
- identifică formator pentru instruirea voluntarilor;
- coordonează acțiunile de amenajare a parcului;
- pregătește raportul narativ final al proiectului;
- expediază materialele proiectului către donatori.

Responsabilități pentru Voievod Valeria:

- pregătește adunarea cu elevii, cadrele didactice și părinții;
- elaborarea anunțurilor și plasarea lor pe pagina de facebook;
- face fotografii în timpul activităților proiectului;
- întocmește listele participanților la activitățile proiectului;
- scrie cel puțin un articol despre activitatea proiectului.

Responsabilități pentru Banari Stela:

- întocmește procesele-verbale ale ședințelor;
- organizează procesul de selectare a voluntarilor și concursul de desene/machete;
- pregătește regulamentul concursului;
- elaborează prezentările PowerPoint despre activitățile proiectului;
- pregătește și expediază invitații persoanelor oficiale la evenimente.

Responsabilități pentru Perciun Daniel:

- pregătește lista materialelor necesare pentru a fi achiziționate în proiect;
- identificarea magazinelor unde se vînd bunurile necesare în proiect;
- identifică meșterii placatori și tîmplari din localitate;
- coordonează activitatea cu voluntarii din proiect;
- pregătește festivitatea de inaugurare a parcului.

2.11. Rezultatele așteptate (*Rezultatele se descriu cât mai concret, în mărimi cantitative și calitative; ce rezultate se așteaptă după implementarea proiectului? Ce se va schimba concret în urma realizării proiectului?*):

1 adunare desfășurată cu participarea a 100 de părinți, profesori și elevi;
planul de amenajare a parcului elaborat;
5 urne și 10 bănci instalate în parc;
50 de arbori și arbuști plantați, inclusiv cluburi cu flori și gazon;
25 m² de alee reparați și extinși;
35 de elevi voluntari instruiți și implicați în activitățile proiectului;
parc iluminat pe timp de noapte;
1 articol publicat, 10 postări pe facebook și 1 reportaj televizat;
Clubul tinerilor ecologiști are 35 de tineri activi;
contribuția de 10 mii lei a administrației publice locale pentru amenajarea parcului.

2.12. Informarea și implicarea comunității în activitățile proiectului (*Cum veți informa cetățenii, beneficiarii și alți actori sociali despre activitățile și rezultatele proiectului? Descrieți activitățile planificate pentru a promova proiectul. Descrieți modalitatea de implicare a membrilor comunității.*):

Instrumentele de informare a comunității despre proiect:

- imagini video și foto postate pe paginile web și rețelele de socializare;
- distribuirea pliantelor informative;
- ședințe cu profesorii, elevii, părinții și alți actori din comunitate;
- participarea la emisiuni televizate, invitarea persoanelor oficiale, etc.

Instrumente de implicare a comunității în implementarea proiectului:

- sfaturi utile în elaborarea proiectului;
- munca voluntară a tinerilor la amenajarea parcului;
- contribuția financiară a partenerilor;
- consultarea profesorilor, părinților, elevilor și specialiștilor privitor la amenajarea

- parcului;
- participarea cetățenilor la organizarea activităților proiectului;
- agenții economici contribuie cu materialele necesare, etc.

2.13. Continuitatea proiectului (Se va explica cum se va dezvolta proiectul după terminarea finanțării. Din contul căror resurse se preconizează a menține și a extinde realizările proiectului?):

Administrația publică locală și cetățenii vor asigura supravegherea parcului;
Clubul tinerilor ecologiști va avea grijă de menținerea curățeniei și ordinii în parc, udarea plantelor;
Acțiunile de îngrijire a parcului vor fi planificate și bugetate cheltuieli în planul anual de acțiuni atât a liceului cât și a Primăriei.

III. BUGETUL PROIECTULUI

3.1. Bugetul detaliat al proiectului (Toate cheltuielile trebuie calculate și prezentate în lei moldovenești. Subcapitolele de cheltuieli sunt prezentate ca exemple, în caz de necesitate, acestea (ex. 1.1., 2.1., 4.2., etc.) pot fi modificate, iar în tabelul bugetului pot fi adăugate sau șterse rânduri):

Cheltuieli (linii de buget și subcapitole)	Unitate	Număr de unități	Cost unitate (lei)	Cost total (lei)	Suma solicitată de la Fondul pentru Tineri (lei)	Alte contribuții (lei)
1. Cheltuieli de organizare a evenimentelor (formator, amenajarea sălii, arenda sălii și a aparatului, premii, pauze de ceai, material săditor, etc.)						
1.1. Pauză de ceai	bucăți	35	15	525	525	0
1.2. Formator instruire	pers.	1	750	750	0	750
1.3. Premii concurs	bucăți	3	150	450	450	0
1.4. Arbori și arbuști	bucăți	50	20	1000	1000	0
1.5. Flori în asortiment	bucăți	100	5	500	500	0
1.6. Semințe iarbă gazon	kg	5	60	300	300	0
1.7. Meșter placator	pers.	1	2500	2500	0	2500
1.7. Meșter tâmplar	pers.	1	2500	2500	0	2500
Total Cheltuieli de organizare a evenimentelor:				8525	2775	5750
2. Cheltuieli de deplasare (arenda automobil, autobuz; combustibil, etc.)						
2.1. Combustibil	litri	30	17	510	0	510
Total Cheltuieli de deplasare:				510	0	510
3. Consumabile, materiale promoționale, cheltuieli de editare și multiplicare (rechizite de birou, broșuri, pliante, postere, tricouri promoționale, etc.)						
3.1. Tipar foi A4	bucăți	30	5	150	150	0
3.2. Rechizite de birou	seturi	35	15	525	525	0
Total Consumabile, materiale promoționale, cheltuieli de editare și multiplicare:				675	675	0
4. Echipament și mobilier (computer, boxă, masă, dulap, etc.) Atenție: Vor fi finanțate						

doar 50% din cheltuielile acestei rubrici, restul vor fi acoperite din alte surse.						
4.1. Pavaj	m.p.	25	90	2250	2250	0
4.2. Materiale de construcție	bucăți	10	350	3500	2300	1200
4.3. Felinare	bucăți	4	350	1400	0	1400
4.4. Cameră de supraveghere	bucăți	1	1500	1500	0	1500
4.5. Gard	plasă	5	250	1250	0	1250
Total Echipament și mobilier:				9900	4550	5350
TOTAL				19610	8000	11610

3.2. Bugetul narativ al proiectului (Prezentați o descriere detaliată a bugetului. Fiecare linie de buget și subcapitol de cheltuieli trebuie să fie justificate în descrierea bugetului în ceea ce privește caracterul rezonabil al costului și relevanța acestuia pentru activitățile proiectului.):

Formatorul pentru instruirea voluntarilor va fi invitat în bază de voluntariat de la una dintre ONG-urile din or. Chișinău.

Meșterii placator și tâmplar vor fi remunerați din resursele financiare acordate de Primăria Molești.

Pauza de ceai (ceai, biscuiți, fructe) și rechizitele de birou (stilouri, markere, foi A4) vor fi utilizate pentru desfășurarea seminarului de instruire a voluntarilor.

Combustibilul se va utiliza la autoturismul cu care se vor face procurări pentru proiect, aproximativ 5 curse spre Chișinău, cheltuielile vor fi suportate de primărie.

Grupul de inițiativă va decide asupra tipului de premii pentru finaliștii concursului, se recomandă să se procure lucruri utile pentru sălile de clasă.

Speciile de arbori și arbuști se vor decide în procesul de definitivare a planului de amenajare a parcului, se va consulta profesorul de biologie. Reșind din suprafața terenului, planificăm plantarea a aproximativ 50 de arbori și arbuști, 100 flori diverse specii.

Pe foile A4 vor fi tipărite color anunțurile despre activitățile proiectului și invitațiile.

Pavajul este necesar pentru extinderea aleii principale a parcului.

Materialele de construcție necesare la pavaj și confecționarea băncilor/urnelor: pietriș, nisip, ciment, cherestea, tablă, profil din metal, elemente de fixare, vopsea, etc. Împreună cu meșterii se va stabili cantitatea necesară pentru fiecare tip de materiale.

Felinarele, camera de supraveghere video și gardul vor fi procurate și instalate din resursele alocate de către administrația liceului și Primăria Molești.